

En tant qu'école catholique, l'établissement reçoit sa mission de l'Église qui est au principe de sa fondation. C'est par l'autorité de tutelle que lui est donnée une existence ecclésiale.

L'autorité de tutelle est toujours exercée par une personne physique. Le plus souvent, il s'agit du directeur diocésain, par mandat de l'évêque, pour les établissements sous tutelle diocésaine. Au nom de la mission qu'il a reçue de la tutelle, le chef d'établissement a la responsabilité pastorale, éducative, pédagogique, administrative et matérielle de l'établissement.

La tutelle diocésaine se réfère à l'histoire de l'Église locale qui a commandé diverses fondations d'écoles catholiques et qui porte témoignage de son engagement éducatif face aux enjeux et défis locaux. Elle veille à ce que ses établissements s'inscrivent dans les orientations pastorales définies par l'évêque pour le diocèse de Beauvais.

Notre modèle, c'est le Christ pédagogue : « Je suis le chemin, la vérité et la vie » (Jean 14, 6). Jésus ne revendique jamais être la source de sa propre autorité : « Ce n'est pas moi qui m'envoie, c'est le Père qui m'a envoyé. Comme le Père m'a envoyé, je vous envoie. » (Jean 20, 21). L'initiation par Jésus est un chemin d'humanité sur lequel Dieu et l'homme se rencontrent. Il nous invite à vivre, dans notre communauté éducative, ce qu'il a lui-même vécu avec ses disciples.

Le Christ adapte toujours son message au public auquel il s'adresse.

Il appelle, il écoute, il interpelle, il rejoint chacun là où il en est

Chaque personne s'approprie les lieux, tout en respectant les autres. Tous sont accueillis sans distinction.

Chacun à son niveau doit avoir une prise de conscience de sa propre action et savoir se remettre en question.

Chacun veille à adapter sa pédagogie pour répondre aux besoins éducatifs et aux projets de formation et d'orientation professionnelles de nos élèves.

Il n'hésite pas à enseigner avec autorité et à se montrer ferme si nécessaire

Chacun évolue dans le respect de l'adulte et du jeune en se référant au règlement intérieur de l'établissement.

Chaque adulte de la communauté fait preuve d'autorité bienveillante.

Le Christ croit au « principe d'éducabilité ».

Par son regard et sa parole, il remet chacun debout et lui permet de changer et de se construire

Chacun occupe une place essentielle et tous forment un ensemble vivant et en cohésion, autour de valeurs communes : écoute, respect, confiance.

Chaque élève est acteur de son devenir et trouve auprès de la communauté éducative les outils et l'accompagnement bienveillant pour la réussite de la construction de ses projets de formation et de vie.

Notre réussite commune s'enracine dans cette volonté de répondre aux besoins de chacun et la reconnaissance de son identité propre.

Nous offrons des temps et des lieux afin de découvrir et d'approfondir la manière dont le Christ nous rend libre et responsable.

Le Christ, en nous accompagnant, nous permet de devenir libres et responsables.

Il invite à discerner et à faire des choix pour grandir en humanité et en dignité

Chacun est accompagné dans sa réussite, c'est-à-dire dans ses choix de projet professionnel ou d'orientation.

Chaque adulte redonne confiance aux jeunes et les accompagne dans leur épanouissement pour devenir des adultes responsables.

Nous croyons à la liberté qui se conjugue avec la responsabilité et passe par le respect des personnes et des biens.

Il invite à la solidarité, à la fraternité

Nous privilégions le partage, l'entraide et l'accompagnement de tous pour permettre à chacun de grandir.

Nous proposons des moments conviviaux, des actions ponctuelles qui permettent à chacun de développer : sens de l'engagement, autonomie, prise d'initiative et adaptabilité.

Le Christ agit en vérité par une attitude qui privilégie authenticité et cohérence entre les paroles et les actes.

Il dit ce qu'il pense et fait ce qu'il dit ; en lui pensées, paroles et actes concordent dans une sorte de simplicité qui fait autorité.

Nous cherchons à faire preuve d'exemplarité et d'exigence envers nous-mêmes et envers les différents publics de l'établissement (adultes et élèves).

Chacun s'intéresse à l'autre, l'accueille, l'écoute, et tient compte de sa situation dans son action. Nos idées sont traduites en actions.

« Éduquer n'est pas un métier, mais une attitude, une façon d'être : pour éduquer, il faut sortir de soi et être au milieu des jeunes, les accompagner dans les étapes de leur croissance en se mettant à leurs côtés. Donnez-leur une espérance, un optimisme pour leur chemin dans le monde. Enseignez à voir la beauté et la bonté de la création et de l'homme, qui conservent toujours la marque du Créateur. Mais surtout, soyez témoins à travers votre vie de ce que vous communiquez ».